Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2025 10:55:43
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Судебная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 Семейное право

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Рытькова В.Ю.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....1019
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....1019
3. Содержание и структура дисциплины.....1020
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....1022
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....1030
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....17
6.1. Основная литература.....17
6.2. Дополнительная литература.....17
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	способен профессионально уяснять нормы права

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5.1	на уровне знаний: сущности и содержания концепции профессионального правосознания, норм финансового права;
		на уровне умений: самостоятельно формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, относящимся к правоприменительной деятельности; анализировать нормы финансового права;
		на уровне навыков: самостоятельного сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации, опираясь на профессиональное правосознание

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

– 16 часов лекций,
– 16 часов практических занятий,
– 36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 4 часов лекций,
– 4 часов практических занятий,
– 60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т**
Тема 2	Семейные правоотношения	**9**	**2**		**2**		**5**	**О**
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т**
Тема 4	Правовой статус супругов	**9**	**2**		**2**		**5**	**О**
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т**
Тема 6	Алиментные обязательства	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т**
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**14**	**4**		**4**		**6**	**О**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	**9**	**1**				**8**	**О, Т**
Тема 2	Семейные правоотношения	**9**	**1**				**8**	**О**
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	**9**	**1**				**8**	**О, Т**
Тема 4	Правовой статус супругов	**9**	**1**				**8**	**О**
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	**8**			**1**		**7**	**О, Т**
Тема 6	Алиментные обязательства	**8**			**1**		**7**	**О, Т**
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**16**			**2**		**14**	**О**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и

гражданского законодательства

Тема 2. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 4. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Семейное право и семейное законодательство	опрос, тестирование
Семейные правоотношения	опрос
Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	опрос, тестирование
Правовой статус супругов	опрос
Правоотношения родителей и детей	опрос, тестирование
Алиментные обязательства	опрос, тестирование

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Опрос

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Вопросы:

1. Предмет семейного права.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тест задание:

1. Семейное законодательство не регулируют:

а. федеральные законы
б. законы субъектов Российской Федерации
в. нормативные акты органов местного самоуправления.

2. Родные братья и сестры, имеющие общего отца, именуются:

а. полнородными
б. единоутробными
в. единокровными

3. Условием для вступления в брак является:

а. взаимное добровольное согласие будущих супругов
б. согласие родителей несовершеннолетнего для вступления в брак
в. согласие органов исполнительной власти

4. Брак, расторгнутый в судебном порядке, прекращается:

а. с момента вынесения решения судом
б. с момента вступления решения суда в законную силу
в. с момента государственной регистрации расторжения брака органом ЗАГСа

5. К личным неимущественным правам супругов относятся:

а. право дать согласие на усыновление ребенка другим супругом
б. право на алименты нуждающегося в помощи бывшего супруга
в. право на доходы каждого из супругов

6. К совместной собственности супругов относятся:

а. доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности,
б. имущество, приобретенное в период брака, но на средства, принадлежавшие одному из супругов лично
в. недвижимое имущество, приобретенное на основании договора пожизненного содержания с иждивением

7. Лица, имеющие право на получение алиментов:

а. совершеннолетние дети, нуждающиеся в помощи
б. супруги/бывшие супруги, достигшие пенсионного возраста, в том числе, достигшие возраста 55 лет (для женщин), 60 лет (для мужчин)
в. нуждающиеся в помощи отчим и мачеха вне зависимости от сроков воспитания и содержания пасынков и падчериц

Тема 2. Семейные правоотношения

Вопросы:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Общая характеристика семейных правоотношений.
4. Осуществление семейных прав.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключение брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Условия расторжения брака в суде и в ЗАГСе.

Тесты:

1. Семейным правом не регулируются следующие правоотношения:

а. личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

б. отношения по устройству в семью детей, оставшихся без попечения родителей

в. отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

2. Субъекты РФ не вправе принимать законодательные акты, регулирующие семейные отношения, когда:

а. такое право прямо отнесено к их ведению законом

б. отношения семейным кодексом не урегулированы

в. отсутствуют нормы гражданского законодательства, регулирующие данные

3. Заключение брака производится:

а. как при личном присутствии лиц, вступающих в брак, так и по доверенности

б. по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния

в. в любое время и дату, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака.

Тема 4. Правовой статус супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные права супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов по закону и договору.
5. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Вопросы:

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Права и обязанности родителей.
5. Права несовершеннолетних детей.

Тест задание:

1. Как называется социальное отношение, регулируемое нормами права:
а) правоспособность
б) правоотношение +
в) объект правоотношения
2. Что не относится к элементам правоотношения:
а) причина +
б) субъект
в) содержание
3. Не является физическим лицом:
а) лицо без гражданства
б) беженец из Азиатских стран
в) фонд “Дарим жизнь” +

Тема 6. Алиментные обязательства.

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тест задание:

1 Кто из указанных супругов обладает правом на взыскание алиментов с другого супруга:

а) супруг, не достигший совершеннолетия или социальной зрелости;

б) супруг, осуществляющий уход за общим 20-летним ребенком - инвалидом с детства 2 группы;

в) супруг, получающий пособие по безработице;

г) супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

2 Жена вправе требовать взыскания алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:

а) шести месяцев;

б) одного года;

в) двух лет;

г) трех лет.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Опрос - это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	**Оценка**
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**

Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 60% – 100% правильных ответов – «зачтено»;
2. менее 59% – «не зачтено»;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	способен профессионально уяснять нормы права

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
способен профессионально толковать нормы права	Определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права	Самостоятельно формулирует основные правовые характеристики семейного права, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества в области семейного права

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету:

1.Основные начала семейного законодательства.
2.Отношения, регулируемые семейным законодательством.
3.Понятие семейного права.
4.Предмет семейного права.
5.Методы семейного права.
6.Источники семейного права.
7.Место семейного права в системе российского права.
8.Понятие семейных правоотношений.
9.Семейное законодательство и нормы международного права.
10.Защита семейных прав.
11.Примененик исковой давности к семейным правоотношениям.
12.Порядок заключения брака.

13.Условия заключения брака.

14.Понятие брачного возраста.

15.Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

16.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

17.Основания для прекращения брака.

18.Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

19.Порядок расторжения брака.

20.рсторжение брака в органах записи гражданского состояния.

21.Рссмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи гражданского состояния.

22.Расторжение брака в судебном порядке.

23.Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

24.Момент прекращения брака.

25.Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

26.Признание брака недействительным.

27.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

28.Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

29.Последствия признания брака недействительным.

30.Личные права и обязанности супругов.

31.Равенство супругов в семье.

32.Право выбора супругами фамилии.

33.Понятие законного режима имущества супругов.

34.Понятие совместной собственности супругов.

35.Ведение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

36.Понятие собственности каждого из супругов.

37.Разхдел общего имущества супругов.

38.Определение долей при разделе общего имущества супругов.

39.Понятие брачного договора.

40.Порядок заключения брачного договора.

41.Содеражние брачного договора.

42.Изменение и расторжение брачного договора.

43.Признание брачного договора недействительным.

44.Обращение взыскания на имущество супругов.

45.Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

46.Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

47.Установление происхождения ребенка.

48.Установление отцовства в судебном порядке.

49.Установление судом факта признания отцовства.

50.Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

51.Оспаривание отцовства (материнства).

52.Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

53.Право ребенка жить и воспитываться в семье.

54.Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

55.Право ребенка на защиту.

56.Право ребенка выражать свое мнение.

57.Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

58.Изменение имени и фамилии ребенка.

59.Имущественные права ребенка.

60.Равенство прав и обязанностей родителей.

61.Права несовершеннолетних родителей.

62.Права и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.

63.Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

64.Осуществление родительских прав.

65. осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

66.Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.

67.Защита родительских прав.

68.Лишение родительских прав.

69.Порядок лишения родительских прав.

70.Порследствия лишения родительских прав.

71.Восстановление в родительских правах.

72.Ограничение в родительских правах.

73.Последствия ограничения родительских прав.

74.Отмена ограничения родительских прав.

75.Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

76.Понятие алиментных обязательств.

77.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

78.Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

79.Виды заработка или иного дохода, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

80.Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

81.Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

82.Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.

83.Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

84.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

85.Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.

86.Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер.

87.Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков.

88.Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.

89.Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

90.Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

91.Понятие соглашения об уплате алиментов.

92.Порядок заключения и форма соглашения об уплате алиментов

93.Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

94.Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

95.Спорсобы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

96.Сроки обращения за алиментами.

97.Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

98.Определение задолженности по алиментам.

99.Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

100.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

101.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

102.Порядок усыновления.

103.Лица, имеющие право быть усыновителями.
104.Правовые последствия усыновления ребенка.
105.Отмена и основания отмены усыновления ребенка.
106.Последствия отмены усыновления ребенка.
107.Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство.
108.Права детей, находящихся под опекой.
109.Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
110.Образование приемной семьи.
111.Договор о передачи ребенка на воспитание в семью.
112.Приемные родители.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Методические материалы
Зачет проходит в письменной и устной форме.
Рекомендации по подготовке к устному ответу
При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:
− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;
− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

70.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

71.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

72.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

73.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468896

2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468449

3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — URL : https://urait.ru/bcode/488825

6.2. Дополнительная литература

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81494.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.